
Richiedenti asilo e rifugiati: percorso formativo per docenti di italiano L2

La formazione in italiano L2 è una componente fondamentale del percorso di inclusione e integrazione di ogni migrante nel Paese d'arrivo e, a maggior ragione, risulta essere ancora più strategica nei progetti di accoglienza per richiedenti asilo e rifugiati. Una formazione linguistica e civica efficace non può essere improvvisata o delegata al puro volontariato, ma richiede competenze didattiche, pedagogiche e metodologiche, tanto più quanto essa si rivolge a target di apprendenti specifici, quali adulti per nulla o scarsamente alfabetizzati. Un buon corso di italiano L2 contribuisce, oltre all'apprendimento dell'italiano e di conoscenze civiche e socioculturali circa il Paese ospitante, anche alla ricostruzione del senso di sé, alla scoperta dell'altro, a supportare la progettualità complessiva della persona e al rafforzamento del gruppo in un luogo accogliente e protetto.

Il percorso di formazione e aggiornamento proposto è rivolto ai docenti di italiano L2 che operano nei CPIA, nei centri di formazione professionale e nelle strutture di accoglienza dei migranti CAS e SPRAR, nonché ai docenti volontari di associazioni ed enti che offrono corsi di italiano L2.

La proposta consiste in quattro seminari finalizzati all'acquisizione e all'approfondimento di competenze didattiche e metodologiche e di strumenti operativi immediatamente spendibili nella progettazione e conduzione dei corsi di italiano per migranti.

Sono stati richiesti i crediti formativi al MIUR – piattaforma Sofia – Gli incontri si terranno presso il Centro Congressi dell'associazione Cultura e Sviluppo, piazza De André 76 - Alessandria

Per iscriversi compilare il form al seguente indirizzo web:

<https://goo.gl/forms/q20Ea3Hq2PLoN9Ti1>

- 1° incontro: venerdì 15 marzo 2019 (ore 14.00-18.00): **Che cosa insegnare in un corso di italiano L2 per adulti migranti?** analisi dei bisogni comunicativi, progettazione dei contenuti del curriculum, linee guida del QCER, Quadro comune di riferimento per le lingue.
A cura del Prof. Paolo Nitti, Università degli Studi di Verona - Università della Valle d'Aosta
- 2° incontro: venerdì 29 marzo 2019 (ore 14.00-18.00): **Crescere cittadini:** veicolare Costituzione e cittadinanza ai richiedenti asilo e rifugiati.
A cura di Luciana Ziruolo, Direttore ISRAL - Alessandria

- 3° incontro: venerdì 5 aprile 2019 (9.00-13.00, 14.00-18): **“Come selezionare e costruire materiali didattici efficaci?”** (seminario + laboratorio): aggiornamento sulle risorse didattiche per adulti migranti, costruzione di materiali e unità di apprendimento specifiche, anche relative ai linguaggi settoriali.
A cura della Prof.ssa Daniela Aigotti, Docente e formatrice italiano L2
- 4° incontro venerdì 17 maggio 2019 (ore 14.00-18.00): **Come insegnare agli adulti analfabeti?**: metodi e tecniche per imparare a leggere e scrivere in italiano L2.
A cura della Prof.ssa Fernanda Minuz, Johns Hopkins